

Numele beneficiarului: Liceul Tehnologic „Henri Coanda” Tulcea

Titlu proiect: Școala Viitorului - Pilotarea Inovațiilor în Educația Modernă, Cod proiect: 109

Nr. 171/30.01.2025

Vizat,
Manager proiect

METODOLOGIE DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA SESIUNILE DE FORMARE

Elaborat,
Expert Formare Grup Țintă - Balcă Carmen

I. CADRUL GENERAL

Această metodologie stabilește criteriile și procedura de selecție pentru cadrele didactice care vor participa la sesiunile de formare din cadrul proiectului „Școala Viitorului: Pilotarea Inovațiilor în Educația Modernă”, finanțat prin PNRR.

Procesul de selecție urmărește o recrutare transparentă și echilibrată a cadrelor didactice, asigurând un echilibru între discipline și necesitățile proiectului.

II. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROIECTULUI

Scopul proiectului este îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional prin implementarea de practici inovative în proiectarea curriculară, consilierea și orientarea școlară, precum și utilizarea metodelor de evaluare standardizată.

Obiective specifice ale proiectului

1. Actualizarea curriculei școlare pentru a răspunde nevoilor moderne de educație.
2. Oferirea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice.
3. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare școlară pentru elevi.
4. Implementarea testării standardizate pentru o evaluare mai precisă a progresului elevilor.
5. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniile esențiale ale educației moderne.

III. EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINAREA

Procesul de selecție și recrutare se va desfășura în conformitate cu principiile egalității de șanse și non-discriminării, asigurând accesul egal la formare pentru toate cadrele didactice eligibile, fără condiționări legate de gen, vârstă, etnie sau alte criterii.

IV. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ

IV.1. Criterii generale de eligibilitate

Grupul țintă este format din cadre didactice care au norma de bază în anul școlar 2024-2025 la Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea și care doresc să participe la una sau mai multe dintre sesiunile de formare:

- Revizuire Curriculară (maxim 2 profesori per disciplină, total 20 profesori)
- Consiliere și Orientare (19 profesori diriginți și 1 consilier școlar, total 20 profesori)
- Testare Standardizată (maxim 20 profesori)

V. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ

V.1. Etape ale selecției

1. Depunerea formularelor de înscriere - cadrele didactice completează un formular de înscriere online.
2. Verificarea eligibilității conform criteriilor generale.
3. Selecția cadrelor didactice conform criteriilor specifice fiecărei sesiuni.
4. Interviu de departajare, dacă sunt mai mult de 2 candidați per disciplină la Revizuire Curriculară.
5. Publicarea listei finale a cadrelor didactice selectate.

VI. DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI RECRUTARE A PARTICIPANȚILOR

VI.1. Criterii de selecție pentru fiecare program de formare

VI.1.1 Revizuire Curriculară

- Număr maxim: 20 profesori (maxim 2 per disciplină)
- Criterii de selecție:

- Profesori care predau la clasele I-IV sau care au în încadrare preponderent clase IX-X.
- Experiență în elaborarea de programe școlare (inclusive programe CDȘ).
- Disponibilitate pentru deplasare în orice locație unde vor avea loc sesiunile de formare
- Disponibilitate de participare în week-end.
- Interviu de departajare dacă sunt mai mult de 2 candidați per disciplină.

Criterii de departajare în cadrul interviului:

1. Motivația și interesul candidatului pentru implicarea în procesul de revizuire curriculară.
2. Experiența anterioară în proiectare curriculară.
3. Disponibilitate pentru deplasare în orice locație unde vor avea loc sesiunile de formare
4. Disponibilitate de participare în week-end.
5. Disponibilitatea de a disemina cunoștințele dobândite în rândul colegilor și de a contribui la dezvoltarea profesională a comunității educaționale.
6. Capacitatea de lucru în echipă și colaborare interdisciplinară.
7. Deschiderea spre utilizarea noilor metode didactice și tehnologii educaționale.

VI.1.2 Consiliere și Orientare

- Număr maxim: 20 profesori
- Criterii de selecție:
 - Prioritate pentru învățători, profesorii diriginți la clasele IX-X și consilierii școlari.
 - Experiență anterioară în consiliere și orientare.
 - Disponibilitate pentru participarea la cele două sesiuni de formare din cadrul proiectului.
 - Disponibilitate pentru deplasare în orice locație unde vor avea loc sesiunile de formare
 - Disponibilitate de participare în week-end.

VI.1.3 Testare Standardizată

- Număr maxim: 20 profesori
- Criterii de selecție:
 - Prioritate pentru profesorii care predau discipline la care se aplică testele standardizate (cultură generală).
 - Experiență în evaluare și interpretarea rezultatelor testelor standardizate.

VII. MONITORIZAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Monitorizarea grupului țintă se va realiza prin:

- Participarea efectivă la sesiunile de formare.
- Evaluarea periodică a progresului cadrelor didactice.
- Raportarea rezultatelor și implementarea bunelor practici.

VIII. DISPOZIȚII FINALE

Această metodologie se aplică exclusiv procesului de selecție a cadrelor didactice pentru participarea la sesiunile de formare din cadrul proiectului „Școala Viitorului: Pilotarea Inovațiilor în Educația Modernă”.

Orice modificări sau completări vor fi realizate în conformitate cu cerințele proiectului și cu aprobarea expertului formare grup țintă.