



Nr...../.....

Director,
Mihai TIULIUMEANU

Avizat in CP din data de 08.10.2024
Aprobat in CA din data de 08.10.2024

PLAN DE MONITORIZARE A PROFESORILOR DEBUTANȚI AN ȘCOLAR 2024-2025

A. Obiectiv

- îndrumarea cadrului didactic debutant, în primul an de activitate, de către un cadru didactic-mentor cu scop integrării socio-profesionale și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrului didactic debutant

B. Responsabilități

a. Director:

- numirea, prin decizie, a profesorilor-mentori;
- avizarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;
- avizarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;
- asistențe la ore;
- verificarea completării documentelor școlare (catalog electronic, condica de prezența etc.);
- verificarea notării elevilor.

b. Profesorul- mentor:

- consultarea legislației școlare;
 - planificarea și proiectarea activităților de mentorat;- consiliere individuală;
- verificarea planului individual de dezvoltare profesională;
- verificarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante;
 - verificarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție întocmite de cadru didactic debutant/în curs de calificare;
- asistențe la orele cadrului didactic debutant;
- verificarea portofoliului profesional a cadru didactic debutant/în curs de calificare;
 - verificarea completării documentelor școlare (cataloage, carnete de elev, registre matricole);
 - verificarea notării elevilor;



- face recomandări bibliografice.

c. Cadrelor didactice debutante

- consultarea legislației școlare;
- participarea la activitățile de consiliere individuală;
- întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități și prezentarea acestora responsabilului de comisie metodică;
- întocmirea planurilor de lecție și a schemelor de lecție zilnic și prezentarea acestora profesorului-mentor/directorului;
- elaborarea planului de dezvoltare profesională;
- întocmirea portofoliului profesional;
- completarea corectă și la timp a documentelor școlare;
- notarea corectă a elevilor;
- asistențe la orele cadrului didactic-mentor;
- participarea la activitățile comisiei metodice și a cercului metodic.



CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII DIRECTORULUI

AN ȘCOLAR: 2024-2025

Activitatea desfășurată	M1		M2		M3		M4		M5	
	Sep	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun
A1. Numirea, prin decizie, a profesorilor mentori		X								
A2. Avizarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante		X								
A3. Avizarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție ale cadrelor didactice debutante	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A4. Avizarea planului individual de dezvoltare profesională		X								
A5. Asistențe la ore			X		X		X		X	
A6. Verificarea completării documentelor școlare (catalog electronic, condica de prezență)		X			X					X
A7. Verificarea notării ritmice a elevilor			X		X		X			X



CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI MENTOR

AN ȘCOLAR: 2024-2025

Activitatea desfășurată	M1		M2		M3		M4		M5	
	Sep	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun
A1. Consultarea legislației școlare	X					X				X
A2. Planificarea și proiectarea activităților de mentorat		X								
A3. Consiliere individuală		X	X	X	X	X	X	X	X	X
A4. Verificarea planului individual de dezvoltare profesională		X			X					X
A5 Verificarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante		X				X				
A6. Verificarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție întocmite de cadru didactic debutant	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A7. Asistențe la orele cadrului didactic debutant		X		X		X		X		
A8. Verificarea portofoliului profesional a cadru didactic debutant		X			X		X		X	
A9. Verificarea completării documetelor școlare (catalog electronic, condica de prezență)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
A10. Verificarea notării elevilor		X			X		X			X
A11. Face recomandări bibliografice			X			X				X



CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DEBUTANT

AN ȘCOLAR: 2024-2025

Activitatea desfășurată	M1		M2		M3		M4		M5	
	Sep	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun
A1. Consultarea legislației școlare	X					X				X
A2. Participarea la activitățile de consiliere individuală		X	X	X	X	X	X	X	X	X
A3. Întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități și prezentarea acestora responsabilului de comisie metodică	X									
A4. Întocmirea planurilor de lecție și a schemelor de lecție zilnic și prezentarea acestora profesorului-mentor/directorului	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A5. Întocmirea planului individual de dezvoltare profesională		X								
A6. Întocmirea și completarea portofoliului profesional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A7. Completarea corectă și la timp a documentelor școlare		X	X	X	X	X	X	X	X	X
A8. Notarea corectă a elevilor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A9. Asistențe la orele cadrului didactic-mentor			X		X		X		X	
A10. Participarea la activitățile comisiei tehnice	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Luna	Nr. ore alocate	Tipul activității	Tematica abordată
1.	Octombrie/ Noiembrie	1	Susținerea unor lecții cu model de către profesorulmentor/Workshop de reflecție a activităților observate	Eficiența strategiilor didactice utilizate: - caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
2		2	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți Workshop de reflecție a lecțiilor asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practică aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
3		1	Asistență la ora profesorului debutant	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterulreal-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
4	Decembrie	1	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/ Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliereindividuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic -aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
5	Ianuarie	1	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/ workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic- aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea



6	Februarie	2	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților didactice	Activitatea de consiliere și orientare școlară specifice funcției de diriginte-educator: documente legislative în vigoare, proiectarea activității
7		1	Asistență la ora profesorului debutant	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
8	Martie	2	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Worksho de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
9	Aprilie	2	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Worksho de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
10		1	Asistență la ora profesorului debutant	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
11	Mai	2	Ateliere de lucru pentru consultarea programei pentru examenul scris de definitivare	Activități de pregătire metodico-științifică examenul național de definitivare în învățământ: examinarea scrisă
12	Iunie	2	Ateliere de lucru pentru consultarea programei pentru examenul scris de definitivare	Activități de pregătire metodico-științifică examenul național de definitivare în învățământ: examinarea scrisă



ANEXA 1

Nr. crt.	Cadru didactic mentor	Cadru didactic debutant/în curs de calificare
1	Dumitriu Mariana	Stoian Elena
2	Popa Anișoara	Zburlea Stefan
3		Tanasescu Marian
4	Bucur Gabriela	Coman Florentin

Director,
Prof. Mihai Tiuliumeanu