

ȘCOALA VIITORULUI

Pilotarea Inovațiilor în Educația Modernă

Componenta: C15 - Educație

Măsura de investiții: Reforma 7 - Reforma guvernanței sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului, pentru apelul de proiecte "Granturi pentru unitățile de învățământ pilot"

EXPERT IDENTIFICARE ȘI GESTIONARE GRUP ȚINTĂ – ELEVI

Nr. luni: 4

Remunerat: 10.000 lei (2500 lei brut/lună)

Atribuții

1. Identificarea și selecția elevilor din grupul țintă conform criteriilor de eligibilitate și în funcție de obiectivele proiectului.
2. Crearea unui plan de lucru pentru implicarea elevilor în activitățile educaționale și de consiliere.
3. Organizarea și desfășurarea de sesiuni introductive pentru elevi, informându-i despre obiectivele și beneficiile participării.
4. Aplicarea unor chestionare pentru identificarea nevoilor de consiliere și orientare ale elevilor selectați.
5. Facilitarea participării elevilor la activitățile de consiliere, orientare și workshop-urile de dezvoltare personală prevăzute în proiect.
6. Monitorizarea participării și progresului elevilor, inclusiv implicarea lor activă în activități și înregistrarea performanțelor obținute.
7. Colectarea și analiza feedback-ului de la elevi pentru a înțelege impactul activităților asupra dezvoltării lor personale.
8. Adaptarea și optimizarea activităților pentru a răspunde nevoilor elevilor pe baza rezultatelor și observațiilor colectate.
9. Documentarea întregului proces și pregătirea unui raport final de activitate, incluzând o evaluare generală a rezultatelor obținute.

Livrabile:

- **Raport de identificare și selecție a elevilor** (cu lista nominală și justificarea selecției).
- **Plan de lucru** pentru activitățile educaționale și consilierea elevilor.
- **Chestionar de evaluare** a nevoilor și interpretarea rezultatelor.
- **Calendarul activităților educaționale** (consiliere, workshop-uri) pentru elevi.
- **Rapoarte** intermediare de progres și participare a elevilor (săptămânale/lunare).
- **Raport de feedback** de la elevi și analiza răspunsurilor pentru ajustări.
- **Raport final** de activitate asupra implicării și progresului elevilor, cu recomandări pentru activitățile viitoare.

1. Cadru didactic cu minimum 2 ani de experiență în învățământul preuniversitar.
2. Experiență în coordonarea sau implicarea în proiecte educaționale sau activități cu elevii.
3. Competențe de comunicare și organizare, dovedite prin activități extracurriculare sau proiecte educaționale anterioare.
4. Cunoștințe și experiență în realizarea de activități de evaluare a nevoilor de formare și în dezvoltarea programelor de formare profesională.
5. Cunoașterea normelor și standardelor educaționale în vigoare în România.
6. Capacitate de adaptare la specificul unui proiect educațional inovator.

Fișa de evaluare a dosarului de candidatură

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Descriere	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1	Experiență profesională în învățământ	Minimum 2 ani experiență în învățământul preuniversitar	10	
2	Experiență în proiecte educaționale	Implicare anterioară în proiecte sau activități de formare continuă pentru cadre didactice sau elevi	10	
3	Competențe de organizare și comunicare	Dovadă a competențelor de organizare și comunicare prin activități/proiecte coordonate	10	
4	Cunoștințe în realizarea evaluărilor de formare	Documente care atestă experiența în evaluarea nevoilor de formare sau a competențelor educaționale	10	
5	Calificări și pregătire academică	Diploma de studii și alte calificări relevante pentru poziția de expert	10	
6	Scrisoare de intenție	Relevanța scrisorii de intenție pentru obiectivele proiectului și implicarea în activități inovative	10	
7	Calitatea și conformitatea documentației	Dosarul respectă cerințele și criteriile impuse; documentele sunt complete și conforme	5	
Total			65	Total acordat

Criterii de punctaj:

- 9-10 puncte = criteriul îndeplinit exemplar
- 7-8 puncte = criteriul îndeplinit satisfăcător
- 5-6 puncte = criteriul parțial îndeplinit
- 0-4 puncte = criteriul neîndeplinit

Fișa de evaluare grilă pentru interviu

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Descriere	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1	Motivația pentru implicarea în proiect	Claritate și relevanță în explicarea interesului pentru poziție	10	
2	Experiența relevantă	Detalierea experienței de lucru cu profesori sau elevi în contexte similare	10	
3	Cunoștințe despre obiectivele proiectului	Înțelegerea obiectivelor și contribuția la acestea	10	
4	Abilități de organizare și planificare	Capacitatea de a organiza, coordona și gestiona activități complexe și resurse	10	
5	Abilități de comunicare și relaționare	Capacitatea de a comunica eficient și clar cu grupurile țintă (elevi/profesori)	10	
6	Capacitate de adaptare și inovație	Capacitatea de a propune soluții inovative și de a se adapta cerințelor proiectului	10	
7	Calitatea răspunsurilor	Coerența, claritatea și relevanța răspunsurilor oferite la întrebările interviului	10	
Total			70	Total acordat

Criterii de punctaj:

- 9-10 puncte = răspuns excelent, criteriul îndeplinit la un nivel foarte ridicat
- 7-8 puncte = răspuns bun, criteriul îndeplinit satisfăcător
- 5-6 puncte = răspuns parțial, criteriul parțial îndeplinit
- 0-4 puncte = răspuns nesatisfăcător, criteriul neîndeplinit

Rezultatul final:

- Punctaj total obținut (Dosar + Interviul): **/135**
- Punctaj minim admis pentru selecție: **90/135**